

En éducation physique, comme ailleurs, nous avons souvent tendance à nous appuyer sur des pratiques que nous connaissons bien et qui fonctionnent. Cet ouvrage collectif permet de sortir du quotidien de nos classes et de penser autrement en éducation physique. Basé sur des études récentes, il propose des réflexions et des exemples de pratiques innovantes sur des aspects variés en lien avec l'enseignement, l'apprentissage, et la formation en éducation physique.

Les thèmes suivants sont abordés et illustrés au travers de contributions d'enseignants, chercheurs et formateurs en éducation physique : les contenus d'enseignement (développement de situations d'apprentissage, traitement didactique des activités visant l'apprentissage moteur), l'utilisation d'outils et d'approches pédagogiques innovantes (tablettes numériques, approches coopératives, interdisciplinarité), la gestion de l'hétérogénéité des élèves (le genre des élèves, l'inclusion), l'évaluation sommative (sans note, approches alternatives), la place du corps et des émotions dans la formation des enseignants.

Vanessa Lentillon-Kaestner est enseignante et chercheuse en éducation physique. Elle a obtenu le certificat d'aptitude à l'enseignement de l'éducation physique et sportive (CAPEPS), l'agrégation externe, et un doctorat en sciences du sport à l'Université de Lyon (France). Elle est actuellement professeure HEP ordinaire, et responsable de l'Unité d'enseignement et de recherche en didactiques de l'éducation physique et sportive (UER-EPS) à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud (HEP-VD), Lausanne (Suisse).

Couverture : © Annie Tsung from Pexels.com



ISBN : 978-2-8066-3712-3
www.eme-editions.be

19€



Penser l'éducation physique autrement

Vanessa Lentillon-Kaestner (dir.)



Sous la direction de
Vanessa Lentillon-Kaestner

Penser l'éducation physique autrement

